

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TIPE
JIGSAW TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Karanganyar
Tahun Ajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

DEWI AMBIKA TATA SETIANINGSIH

A 410 100 081

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

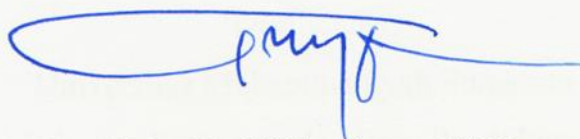
PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TIPE
***JIGSAW* TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA**
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Karanganyar
Tahun Ajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DEWI AMBIKA TATA SETIANINGSIH
A. 410 100 081

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing :



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Tanggal :

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TIPE
JIGSAW TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Karanganyar
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI AMBIKA TATA SETIANINGSIH

A 410 100 081

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 23 Desember 2014

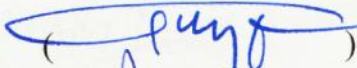
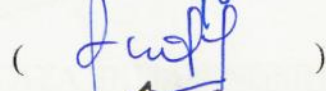

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc.

3. Drs. H. Slamet HW, M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 23 Desember 2014

Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Hafun Joko Prayitno
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka .

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 November 2014



DEWI AMBIKA TATA SETIANINGSIH

A. 410 100 081

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al-Baqarah: 153)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’d:11)

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuatnya”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Kecerdasan bukan penentu kesuksesan, tetapi kerja keras merupakan penentu kesuksesanmu yang sebenarnya.”

(Dewi Ambika Tata Setianngsih)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Puji syukur aku panjatkan kehadiran ALLAH SWT, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ **“Bapak dan Ibu Tercinta” (Bp. Noto dan Bu. Mulyani)**

Terima kasih atas segala do’a restu, dan kasih sayang kepadaku yang mengalir tiada henti.

❖ **“Kakak Tercinta” (Nur Dyan Enggar Rastoto)**

Terima kasih karena selalu mendorong langkahku dengan penuh perhatian.

❖ **Pembimbing (Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom)**

Terima kasih atas kesabaran, kebijaksanaan, keramahan, dan masukan-masukan dalam membimbing peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.

❖ **Orang Teristimewaku (Wahyu Qomaruddin)**

Terima kasih atas motivasi, semangat, serta kata-kata yang menguatkan aku. Semoga ta’aruf yang selama ini terjalin akan tetap terjaga.

❖ **Sahabat-sahabatku**

Terimakasih buat Sri Lestari sahabat seperjuanganku yang saling memberi semangat untuk meraih gelar sarjana dan Lya fitri yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsiku,, juga buat Isnain Rosyid selalu nemenin aku dan memberi semangat dan motivasi - motivasi untuk menyelesaikan skripsiku. Terima kasih atas dukungan kalian semua, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

❖ **“Almamater”**

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman berjuang bersama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswah Khasanah, Rasulullah Muhammad S.A.W serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Noto dan Ibu Mulyani selaku orang tua penulis, terimakasih atas kasih sayang yang diberikan, yang tiada hentinya memberikan do'a dalam setiap langkah, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan ijin dalam penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku dosen pembimbing penulis, terima kasih atas kesabaran, kebijaksanaan, keramahan, dan masukan-masukan dalam membimbing peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Budi Susilo, S.Pd, M.M selaku Kepala MTs Muammadiyah 2 Karanganyar yang telah memberikan ijin penelitian.

6. Budi Susilo, S.Pd, M.M selaku guru bidang studi matematika MTs Muammadiyah 2 Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar MTs Muammadiyah 2 Karanganyar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 25 November 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
B. Pembahasan Teori	8
1. Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa.....	8
a. Hakikat matematika	8
b. Hakikat Belajar	8
c. Konsep Keaktifan Belajar	9
2. Hasil Belajar Matematika.....	11
3. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	12
a. Hakikat Metode Pembelajaran	12
b. Model Pembelajaran Kooperatif	12
c. Strategi <i>Jigsaw</i>	13

d. Penerapan Metode Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data	25
E. Rancangan Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian	30
H. Keabsahan Data.....	31
I. Teknik Analisis Data	32
J. Indikator Kinerja	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil MTs Muhammadiyah 2 Karanganyar	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian	35
1. Kondisi Awal	35
2. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	
Sikus I	36
3. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	
Sikus II	42
C. Pembahasan.....	48
D. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa	46
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Sistematika Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	26
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	47
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	48
Gambar 4.3 Latihan Soal	50
Gambar 4.4 Siswa Mengajukan Pertanyaan	50
Gambar 4.5 Latihan Soal	53
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan Siswa	53
Gambar 4.7 Siswa Mempresentasikan Jawaban	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	64
Lampiran 1 Dialog Awal.....	65
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan	67
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus 1	69
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus	75
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus I	81
Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus II.....	83
Lampiran 7 Tanggapan Guru Setelah Penelitian	85
Lampiran 8 RPP Siklus I.....	88
Lampiran 9 Materi Ajar Siklus 1	95
Lampiran 10 Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	99
Lampiran 11 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	101
Lampiran 12 <i>Post-Test</i> Siklus I.....	103
Lampiran 13 Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> Siklus I	104
Lampiran 14 RPP Siklus II	106
Lampiran 15 Materi Ajar Siklus II	113
Lampiran 16 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	115
Lampiran 17 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus II	116
Lampiran 18 <i>Post-Test</i> Siklus II	117
Lampiran 19 Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> Siklus II.....	118
Lampiran 20 Daftar Nama Siswa Kelas VIII	120
Lampiran 21 Daftar Kelompok Kecil	122
Lampiran 22 Daftar Kelompok Besar (Kelompok Ahli)	123
Lampiran 23 Daftar Nilai Siswa Kelas VIII	124
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	126

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TIPE JIGSAW TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh:

Dewi Ambika Tata Setianingsih, A 410 100 081,

Program Studi Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,

2014, 64 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah guru yang memberikan tindakan kelas dan penerima tindakan adalah siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah 2 Karanganyar berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi metode. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar dalam pembelajaran matematika. Indikator dari penelitian menunjukkan : Siswa bertanya kepada guru sebelum dilakukan penelitian ada 3 siswa (8,34%), pada siklus I ada 15 siswa (41,6%), dan pada siklus II ada 20 siswa (72,23%). Siswa menjawab pertanyaan dari guru sebelum adanya tindakan ada 4 siswa (11,11%), pada siklus I ada 13 siswa (36,11%), dan pada siklus II ada 24 siswa (66,67%). Siswa presentasi di depan kelas, sebelum adanya tindakan ada 2 siswa (5,56%), pada siklus I ada 8 siswa (22,33%), dan pada siklus II meningkat menjadi 18 siswa (50%). Hasil uraian di atas disimpulkan bahwa metode kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Jigsaw, Keaktifan, Hasil belajar